



**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель министра  
образования Иркутской  
области

  
Н.К. Краснова  
2023 г.  


**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
ГОКУ «СКШ № 33  
г. Братска»  
Протокол № 3  
от 26 декабря 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор  
ГОКУ «СКШ № 33 г.  
Братска»

  
А.В. Иванов  
Приказ № 491  
от «26» декабря 2022 г.  


**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**Государственного общеобразовательного казенного учреждения**  
**Иркутской области**  
**«Специальная (коррекционная) школа № 33 г. Братска»**  
**на 2022 – 2024 годы**

## Оглавление

1. Паспорт программы развития	3
2. Информационная справка	5
3. Анализ состояния материально – технической базы	6
4. Основание для разработки программы развития	8
5. Основные направления развития организации	9
6. Мероприятия по реализации программы развития	9
7. Механизмы реализации программы	17
8. Ожидаемые результаты реализации программы развития	17
9. Показатели результативности реализации программы развития	18

## 1. Паспорт программы развития

Полное наименование образовательной организации	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 33 г. Братска»
Основания для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>2. ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598);</li> <li>3. ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599);</li> <li>4. Паспорт федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».</li> </ol>
Сведения о разработчиках	Рабочая группа, созданная приказом директора от 23.11.2022 г. № 439.
Цель	Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ через обновление инфраструктуры школы, изменение содержания и повышение качества образовательного процесса.
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновление оборудования и оснащение: <ul style="list-style-type: none"> <li>- мастерских для реализации предметной области «Технология» по профилям труда: «Швейное дело», «Поварское дело», «Рабочий по обслуживанию зданий», «Картонажно-переплетное дело»;</li> <li>- помещений для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе «ресурсных зон» для организации мероприятий психолого-педагогической направленности;</li> <li>- помещений и учебных кабинетов для реализации основных общеобразовательных программ, адаптированных для работы с обучающимися с интеллектуальными нарушениями, с инвалидностью и требующих специализированного учебного и коррекционно-развивающего оборудования;</li> <li>- помещений и учебных кабинетов для реализации дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью и требующих специализированного учебного, дидактического и технического оснащения.</li> </ul> </li> <li>2. Создание медиа пространства для: <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрения и трансляции инноваций, лучших практик обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;</li> <li>- оказания консультационно-методической помощи участникам образовательных отношений, в том числе инклюзивных образовательных организаций;</li> <li>- оказания психолого-педагогической помощи детям и их родителям.</li> </ul> </li> <li>3. Расширение спектра реализуемых программ дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.</li> <li>4. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников школы.</li> </ol>
Основные направления развития образовательной организации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модернизация материально-технической базы организации.</li> <li>2. Совершенствование психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе с инвалидностью.</li> <li>3. Обновление содержания реализуемых АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</li> <li>4. Развитие школьной системы дополнительного образования обучающихся с</li> </ol>

	умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе с инвалидностью. 5. Создание условий для профессионального развития педагогов.
Период реализации	2023 – 2024 гг.
Порядок финансирования программы развития	- Субсидия из федерального бюджета на реализацию федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» - - Средства регионального бюджета -
Целевые индикаторы и показатели успешности	1. Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, 100% от общего количества, (285 чел.) 2. Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы 80%, от общего числа обучающихся, (228 чел.) 3. Численность выпускников, продолживших после окончания школы обучение по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения 90%, от общего числа обучающихся, (30 чел.) 4. Численность педагогических работников, повысивших квалификацию в части реализации адаптированных основных общеобразовательных и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ с использованием обновленной материально-технической базы, 100% от общего числа педагогических работников, (76 чел.)
Ожидаемые результаты реализации программы развития	1. Модернизация материально-технической базы образовательной организации в соответствии с современными требованиями. 2. Осуществление психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 3. Обновление программного обеспечения, направленного на профессиональное самоопределение обучающихся и повышение их готовности к получению профессии и осуществлению самостоятельной трудовой деятельности в условиях рыночной экономики. 4. Создание условий для социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью через расширение содержания дополнительного образования. 5. Соответствие кадрового обеспечения образовательного процесса требованиям законодательства. 6. Вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в образовательный процесс с целью создания условий для здоровьесбережения и профессионального самоопределения обучающихся, в т.ч. обучающихся с ТМНР.
Контроль реализации	1. Проведение входящего мониторинга актуального материально-технического обеспечения образовательного процесса, состояния здоровьесберегающей среды школы (ноябрь-декабрь 2022 года – рабочая группа). 2. Проведение промежуточного анализа эффективности реализации программы развития по направлениям с обсуждением итогов на заседаниях педагогического совета, общешкольных родительских собраниях (1 раз в полугодие – администрация школы). 3. Итоговый мониторинг оценки созданных в школе материально-технических, кадровых, программно-дидактических, психолого-педагогических и прочих условий для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ (ноябрь 2024 года – рабочая группа). 4. Мониторинг оценки качества образования (декабрь 2023, 2024 года – рабочая группа).

## 2. Информационная справка

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 33 г. Братска» (далее - ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска»).

Юридический, фактический адрес: 665776, Иркутская область, г. Братск, ул. Ангарстроя, д. 7.

Контактный телефон: 8(3953) 30-27-27, e-mail: [196833@mail.ru](mailto:196833@mail.ru)

Официальный сайт: <http://skshkola33.ru/>

Год основания образовательной организации: 1968 г.

Учреждение действует на основании Устава, утвержденного распоряжением министерства образования Иркутской области от 11.05.2022 года № 55-675-мр. Учреждение является юридическим лицом, имеет лицензию № 10891 от 12.03.2020 года на право осуществления образовательной деятельности (ОГРН 1023800922364, ИНН 3803203765) серия 38Л01 № 0004436. Лицензия выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области на реализацию программ начального общего образования, основного общего образования и дополнительного образования детей и взрослых. Свидетельство о государственной аккредитации серия 38АА № 000592 регистрационный № 1777 от 11.05.2012 года действительно до 11.05.2024 года, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

В ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска» обучение осуществляется по следующим адаптированным основным общеобразовательным программам (далее - АООП):

- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
- АООП ООО обучающихся с легкой умственной отсталостью;
- АООП ООО обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью;
- АООП НОО обучающихся с РАС (варианты 8.3, 8.4).

Контингент обучающихся на протяжении последних пяти лет является достаточно стабильным, что подтверждается данными табл. 1.

Таблица 1

Учебный год	Количество обучающихся (чел.)	Количество классов-комплектов	Обучающиеся	
			с легкой умственной отсталостью	с умеренной умственной отсталостью, в т.ч. ТМНР
2018-2019	331	25	141	188
2019-2020	328	26	160	166
2020-2021	325	28	169	154
2021-2022	302	27	159	143
2022-2023	285	29	148	137

В 2022-2023 учебном году по медицинским показаниям обучаются индивидуально на дому 34 человека.

АООП в соответствии с учебными планами реализуются посредством урочной и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность помимо занятий коррекцион-

но-развивающей области включает различные мероприятия спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, социальной, общекультурной направленности, реализуется в форме экскурсий, олимпиад, соревнований, общественно-полезных практик и пр., что позволяет включать обучающихся в доступные конкурсные движения, среди которых ведущее место занимают областные конкурсы среди обучающихся специальных (коррекционных) школ, в т.ч.: Областной фестиваль творчества детей с ОВЗ «Талантлив каждый», Областной дистанционный конкурс «Трудовичок», музыкальный конкурс детского творчества «Музыкальная капля» и др. Результативность участия обучающихся за последние два года в мероприятиях регионального, федерального и международного уровней представлена в табл. 2.

Таблица 2

Учебный год	Всего обучающихся	Приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	Общее количество победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов
2020-2021	325 чел.	124 чел.	96 чел.
2021-2022	302 чел.	207 чел.	92 чел.

В соответствии с учебным планом приоритетное количество часов отводится реализации предметной области «Технология». Обучающиеся с легкой умственной отсталостью на уроках профильного труда получают начальные профессиональные навыки столярного и швейного дела. Однако проводимый мониторинг устройства выпускников по окончании школы показывает, что знания по данным профилям не используются при поступлении в организации СПО и при дальнейшем трудоустройстве, поэтому требуется открытие новых профилей, востребованных в муниципалитете и регионе, таких как «Поварское дело», «Рабочий по обслуживанию зданий» и «Растениеводство».

В школе организована деятельность педагогического совета; психолого-педагогического консилиума; консультативного пункта, оказывающего помощь родителям, воспитывающим детей с ОВЗ, с инвалидностью.

Следует отметить наличие стабильного педагогического коллектива, в состав которого в 2022-2023 учебном году входит 76 человек, т. ч.: учителя – 55 чел.; педагог - психолог – 2 чел.; учитель-дефектолог – 4 чел.; социальный педагог – 2 чел.; воспитатель – 13 чел.; педагог дополнительного образования – 1 чел. В соответствии со штатным расписанием на 2022-2023 уч. год учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 90%, администрацией школы ведется работа по привлечению квалифицированных специалистов. Все педагоги включены в систему внутришкольной методической работы, проходят обучение по дополнительным профессиональным программам, аттестацию. Высшую квалификационную категорию имеют 22 чел. (28,9%), первую – 23 чел. (30,2%).

### 3. Анализ состояния материально – технической базы

Школьная инфраструктура в целом соответствует санитарным нормам и правилам пожарной безопасности.

Учреждение расположено на земельном участке площадью 20545 кв. м., территория огорожена забором, выделены физкультурно-спортивная, игровая зоны.

Школа расположена в двух отдельно стоящих 3-этажных зданиях 1968 года по-

стройки: учебный корпус №1, учебный корпус №2. Оба здания приспособленные для ведения образовательного процесса.

Общая площадь всех помещений школы составляет - 4500 кв. м. В учреждении имеется собственный пищеблок с обеденным залом на 70 посадочных мест. Все обучающиеся обеспечены двухразовым бесплатным горячим питанием. Оборудована школьная библиотека с читальным залом, функционирует медицинский блок.

Число учебных помещений, включая учебные кабинеты и мастерские, – 29. 80% учебных кабинетов укомплектовано частично и не соответствует в полной мере требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): отсутствие компьютерной техники для обучающихся; износ ученической мебели (ученические регулируемые парты и стулья); отсутствие «зон отдыха» для обучающихся и пр.

Функционируют два спортивных зала: большой и малый (зал ЛФК).

Для проведения подгрупповых и индивидуальных диагностических и коррекционно-развивающих занятий созданы специализированные кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога, однако требуется их дооснащение современными техническими средствами обучения, дидактическими материалами и пр. Помещение консультативного пункта оборудовано мебелью, диагностическими материалами, развивающим комплексом EduPlay, сухим бассейном.

В трёх кабинетах столярного дела установлены токарный станок, фрезерный станок, электрозаточный станок, фуговальный станок, сверлильный станок по дереву, индивидуальные верстаки, мебель для хранения ручных инструментов и пр. Однако практически всё оборудование устарело и находится на грани износа, имеются проблемы с нехваткой инструментов, что ограничивает перечень формируемых у обучающихся знаний, трудовых умений и навыков. Участие в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование», позволит школе переоборудовать кабинеты в мастерские нового профиля «Рабочий по обслуживанию зданий», более востребованного на рынке труда. Два кабинета швейного дела оборудованы швейными машинами, оверлоками, мебелью и пр. Однако данное оборудование не в полном объеме соответствует современным требованиям, что снижает эффективность образовательного процесса. Новое оборудование позволит максимально индивидуализировать процесс обучения, расширить перечень формируемых трудовых умений, например, овладеть навыками машинной вышивки. Так же планируется для реализации предметной области «Технология» у обучающихся с умеренной умственной отсталостью ввести профиль «Картонажно-переплётное дело», появится специализированный кабинет для проведения уроков домоводства и хозяйственно-бытового труда. Кабинет для проведения уроков «Основы социальной жизни» оборудован стиральной машиной, кухонным гарнитуром с посудой и прочим кухонным инвентарем, холодильником, чайником, утюгом с гладильной доской. Переоборудование данного кабинета позволит не только проводить занятия по социально-бытовой адаптации обучающихся, но и ввести новый профиль труда «Поварское дело».

Участие в федеральном проекте «Современная школа», национального проекта «Образование» позволит открыть в учреждении фото-видео студию, организовать занятия по валянию из шерсти, бисероплетению, квиллингу и изготовлению свечей.

#### 4. Основание для разработки программы развития

Основания для разработки программы развития с указанием сильных и потенциально слабых сторон представлены в таблице 2.

Таблица 2

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
<p>1. Наличие разработанных АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС.</p> <p>2. В учреждении на протяжении многих лет работает стабильный педагогический коллектив, готовый к осуществлению инновационной деятельности.</p> <p>3. Организовано социальное межведомственное взаимодействие на уровне муниципалитета.</p> <p>4. В школе создана целостная, системно организованная деятельность психолого-педагогического сопровождения обучающихся.</p> <p>5. В образовательной организации стабильный контингент обучающихся.</p> <p>6. Возможность получения профессионального образования выпускниками школы в организациях СПО по месту жительства (на территории г. Братска).</p>	<p>1. Оборудование школьных мастерских морально устарело, имеется высокий износ из-за многолетней эксплуатации, что не позволяет в полной мере готовить выпускников школы к получению востребованных на уровне муниципалитета и региона профессий.</p> <p>2. В учреждении недостаточно педагогических кадров для осуществления коррекционно-развивающей работы; требуется повышение квалификации административных и педагогических работников по актуальным направлениям образования обучающихся с умственной отсталостью.</p> <p>3. Недостаточность специализированных учебных пособий и дидактических материалов для учащихся с умеренной умственной отсталостью (ТМНР).</p> <p>4. Недостаточная активность родительской общности.</p>	<p>1. Расширение профилей трудового обучения учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>2. Возможность обновления интерьера и оборудования школьных мастерских, профильных кабинетов.</p> <p>3. Создание медиа пространства школы, в т. ч. посредством деятельности консультативного пункта.</p> <p>4. Возможность расширения перечня реализуемых программ дополнительного образования, открытия на уровне школы новых кружков и секций.</p> <p>5. Возможность обучения административных и педагогических работников по актуальным дополнительным профессиональным программам на базе ГАУ ДПО ИРО, в т. ч. с использованием ДОТ.</p> <p>6. Возможность ознакомления с уже сформированными в 2019-2022 гг. региональными и федеральными эффективными практиками реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ, НПО.</p>	<p>1. Сложный контингент родительской общности, не всегда готовый в полной мере поддерживать деятельность школы в рамках государственного общественного управления.</p> <p>2. Высокая стоимость работ по созданию доступной среды и по обеспечению материально-технических условий в соответствии с ФГОС О УО (ИН), что может привести к проблемам финансирования.</p> <p>3. Ухудшение состояния здоровья обучающихся, ежегодное увеличение количества обучающихся с инвалидностью, ТМНР.</p> <p>4. Ограниченный перечень профессий и недостаток мест для поступления в организации СПО г. Братска, в т.ч. отсутствие возможности пройти профессиональное обучение и трудоустроиться выпускникам с ТМНР.</p>



## 5. Основные направления развития организации

Исходя из проведенного анализа актуального состояния инфраструктуры организации, её соответствия требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приоритетными задачами реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ, были определены следующие направления развития:

1. Модернизация материально-технической базы организации.
2. Совершенствование психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе с инвалидностью.
3. Обновление содержания реализуемых АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
4. Развитие школьной системы дополнительного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе с инвалидностью.
5. Создание условий для профессионального развития педагогов.

## 6. Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятия	Исполнитель	Срок реализации	Результат	Выполнение
<b>НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ/ I ЭТАП</b>					
<b>Модернизация материально-технической базы организации</b>					
1.	Ознакомление коллектива школы с нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями федерального и регионального уровней по реализации ФП «Современная школа».	Директор	декабрь 2022	Определение направлений развития школы, планируемых результатов участия коллектива образовательной организации в ФП «Современная школа».	
2.	Разработка и утверждение комплекса мер («Дорожная карта») реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».	Администрация	декабрь 2022	Утвержденная дорожная карта.	
3.	Утверждение Программы развития и ее размещение на сайте образовательной организации.	Администрация	декабрь 2022, январь 2023	Утвержденная программа развития размещена на школьном сайте. С содержанием про-	

				граммы развития ознакомлены участ- ники образователь- ных отношений.	
4.	Проведение мони- торинга актуального материально- технического обес- печения образова- тельного процесса, здоровьесберегаю- щей среды образо- вательной организа- ции по итогам 2022 года.	Администра- ция, рабочая группа	до 01.01. 2023	Анализ МТБ по ито- гам 2022 года, со- ставление информа- ционно- аналитической справки.	
5.	Формирование пе- речня учебного обо- рудования и средств обучения и воспита- ния в виде инфра- структурного листа.	Администра- ция, рабочая группа	до 01.01. 2023	Утвержденный ин- фраструктурный лист.	
<b>Совершенствование психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе с инвалидностью</b>					
1.	Анализ эффектив- ности осуществляе- мого психолого- педагогического со- провождения и кор- рекционной работы с обучающимися с умственной отста- лостью (интеллек- туальными наруше- ниями), в том числе с инвалидностью, в рамках реализации АООП.	Школьный ППк	до 01.02.2023	Составление инфор- мационно- аналитической справки, обсуждение результатов на засе- дании педагогиче- ского совета, разра- ботка мер по совер- шенствованию пси- холого- педагогического со- провождения и кор- рекционной работы с обучающимися с умственной отстало- стью (интеллекту- альными нарушени- ями), в том числе с инвалидностью, в рамках реализации АООП.	
2.	Анализ эффектив- ности осуществляе- мого психолого- педагогического со- провождения и кор- рекционной работы при освоении обу- чающимися АООП индивидуально на	Школьный ППк	до 01.03.2023	Составление инфор- мационно- аналитической справки, обсуждение результатов на засе- дании педагогиче- ского совета, разра- ботка мер по совер- шенствованию пси-	

	дому.			холого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися, осваивающими АООП индивидуально на дому.	
3.	Разработка и реализация специальных индивидуальных программ развития обучающихся с ТМНР.	Рабочая группа	в течение 2023 года в соответствии с утвержденным КУГ	Индивидуализация образовательного процесса обучающихся с ТМНР, активизация взаимодействия с родителями обучающихся с ТМНР.	
<b>Обновление содержания реализуемых АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</b>					
1.	Мониторинг состояния образовательного процесса, качества образования, эффективности ВСОКО.	Заместители директора по УВР, рабочая группа	в течение 2023 года соответствии с ВСОКО	Составление информационно-аналитической справки, обсуждение результатов на заседании педагогического совета, разработка мер по повышению качества образования, в т. ч. посредством корректировки и обновления содержания реализуемых АООП.	
2.	Обновление содержания реализуемых и разработка новых программ профильного труда предметной области «Технология».	Рабочая группа, учителя трудового обучения	до 01.09. 2023	Обновление содержания реализуемых АООП, их утверждение.	
3.	Обновление содержания программ курсов коррекционно-развивающей области учебных планов.	Школьный ППк	до 01.09. 2023	Обновление содержания реализуемых АООП, их утверждение.	
<b>Развитие школьной системы дополнительного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе с инвалидностью</b>					
1.	Мониторинг потребностей обучающихся в получении дополнительного образования.	Заместители директора по УВР, рабочая группа	до 01.02. 2023	Определение содержания востребованных адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.	

2.	Обновление содержания реализуемых адаптированных дополнительных общеразвивающих программ	Заместители директора по УВР, педагоги дополнительного образования	до 01.06. 2023	Утверждение обновленных адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.	
<b>Создание условий для профессионального развития педагогов</b>					
1.	Выявление профессиональных затруднений и интересов педагогических работников, исходя из направлений развития образовательной организации, планируемых результатов реализации ФП «Современная школа» и пр.	Заместители директора по УР	январь 2023	Составление плана прохождения обучения по ДПП ПК и ДПП ПП на базе ГАУ ДПО ИРО в 2023	
2.	Освоение административными и педагогическими работниками ДПП ПК и ДПП ПП на базе ГАУ ДПО ИРО и других организаций дополнительного профессионального образования.	Заместители директора по УР	до 30.11.2023	Повышение квалификации 100% административных и педагогических работников.	
3.	Участие коллектива школы в 1, 2 этапах Всероссийского конкурса «Доброшкола – 2023».	Администрация школы ГАУ ДПО ИРО	в течение 2023 года в соответствии с утвержденным положением	1. Предоставление конкурсных материалов федеральному оператору в соответствии с требованиями утвержденного положения. 2. Изучение эффективных практик реализации ФП «Современная школа» специальными (коррекционными) школами других регионов.	
4.	Изучение опыта работы других специальных (коррекционных) школ – участников ФП «Современная школа» в 2019-2022 гг., инновационных направлений развития образования	Заместители директора по УР	в соответствии с планом внутришкольной методической работы	Повышение качества методической работы школы, распространение эффективной работы педагогов.	

	обучающихся с ОВЗ на региональном и федеральном уровнях.				
5.	Составление и утверждение штатного расписания, прием на работу квалифицированных специалистов.	Директор	по согласованию с учредителем	Кадровое обеспечение образовательного процесса в соответствии с нормативными правовыми актами федерального уровня.	
6.	Реализация Медиа-плана мероприятий ФП «Современная школа»	Администрация, рабочая группа	в течение 2023 года	Выполнение медиа-плана в полном объеме.	
<b>НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ/ II ЭТАП</b>					
<b>Модернизация материально-технической базы организации</b>					
1.	Разработка дизайн-проектов кабинетов, оснащаемых помещений	Администрация, рабочая группа	до 15.02. 2023	Согласованные дизайн-проекты оснащаемых помещений.	
2.	Составление локального сметного расчета на проведение ремонтных работ помещений, в которых планируется установка и размещение оборудования в соответствии с разработанными и согласованными дизайн-проектами	Администрация, рабочая группа	до 24.02. 2023	Согласованный локальный сметный расчет.	
3.	Текущий ремонт учебных кабинетов, помещений, в которых планируется обновление оборудования в соответствии с утвержденными дизайн-проектами	Администрация	до 01.08. 2023	Ремонт учебных кабинетов, помещений, рабочих зон.	
4.	Приобретение (закупка) оборудования в соответствии с утвержденным инфраструктурным листом	Министерство образования Иркутской области Администрация	до 05.06. 2023	Своевременная поставка в школу оборудования в соответствии с утвержденным инфраструктурным листом.	
5.	Обновление инфраструктуры ОО, в том числе выбор, расстановка и монтаж	Администрация	до 10.08. 2023 г.	Расстановка и монтаж приобретенного оборудования, зонирование.	

	приобретенного оборудования, зонирование в соответствии с фирменным стилем и инфраструктурным перечнем, утвержденными в рамках федерального проекта «Современная школа».				
6.	Поддержание в рабочем состоянии нового оборудования, его рациональная и целевая эксплуатация.	Администрация	с 01.09.2023 по 31.12.2024	Исправное состояние всего эксплуатируемого оборудования.	

**Совершенствование психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе с инвалидностью**

1.	Разработка и реализация специальных индивидуальных программ развития обучающихся с ТМНР.	Рабочая группа	в течение 2024 года в соответствии с утвержденным КУГ	Индивидуализация образовательного процесса обучающихся с ТМНР, активизация взаимодействия с родителями обучающихся с ТМНР.	
2.	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями СПО, общественными организациями, потенциальными работодателями и пр., реализация совместных мероприятий.	Администрация	в течение 2024 года	Создание условий для социализации, профессионального самоопределения, получения профессионального образования и трудоустройства обучающихся	
3.	Мониторинг эффективности школьного психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе с инвалидностью.	ППк	до 01.12.2024	Составление информационно-аналитической справки, обсуждение результатов на заседании педагогического совета, разработка мер по совершенствованию психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися.	

**Обновление содержания реализуемых АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

1.	Обновление содержания реализуемых и разработка новых программ профильного труда предметной области «Технология» (в случае необходимости).	Рабочая группа, учителя трудового обучения	до 01.09. 2024	Обновление содержания реализуемых АООП, их утверждение.	
2.	Обновление содержания программ коррекционных курсов коррекционно-развивающей области учебных планов (в случае необходимости).	Школьный ППк	до 01.09. 2024	Обновление содержания реализуемых АООП, их утверждение.	
3.	Анализ результативности освоения обучающимися программ профильного труда.	Заместители директора по УВР	в течение 2024 года ответственности с ВСОКО	Повышение качества образования, корректировка (в случае необходимости) программного обеспечения.	
<b>Развитие школьной системы дополнительного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе с инвалидностью</b>					
1.	Разработка новых адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, исходя из ООП обучающихся.	Рабочая группа	до 01.12. 2023	Повышение качества дополнительного образования	
3.	Реализация новых адаптированных дополнительных общеразвивающих программ.	Педагоги дополнительного образования	с 10.01. 2024	Создание условий для получения доступного качественного дополнительного образования обучающимися школы	
3.	Анализ результативности освоения обучающимися адаптированных дополнительных общеразвивающих программ.	Заместители директора по УВР	в течение 2024 года ответственности с ВСОКО	Повышение качества дополнительного образования, корректировка (в случае необходимости) программного обеспечения.	
<b>Создание условий для профессионального развития педагогов</b>					
1.	Выявление профессиональных затруднений и интересов педагогических работников, исходя из направлений развития образовательной организации, ре-	Заместитель директора по УР	январь 2024	Составление плана графика прохождения обучения по ДПП ПК и ДПП ПП на базе ГАУ ДПО ИРО в 2024.	

	зультатов реализации ФП «Современная школа» и пр.					
2.	Освоение административными и педагогическими работниками ДПП ПК И ДПП ПП на базе ГАУ ДПО ИРО и других организаций дополнительного профессионального образования.	Заместитель директора по УР	до 30.11.2024	Повышение квалификации 100% административных и педагогических работников.		
3.	Корректировка (разработка) должностных инструкций работников, инструкций по ОТ и пр. в связи с обновлением используемых в образовательном процессе материалов и оборудования.	Администрация	по мере необходимости	Обеспечение безопасности образовательного процесса.		
4.	Реализация Медиаплана мероприятий ФП «Современная школа»	Администрация, рабочая группа	в течение 2024 года	Выполнение медиаплана в полном объеме.		
5.	Составление и утверждение штатного расписания, прием на работу квалифицированных специалистов.	Директор	по согласованию с учредителем	Кадровое обеспечение образовательного процесса в соответствии с нормативными правовыми актами федерального уровня.		
6.	Выявление и распространение собственных эффективных практик профессиональной деятельности администрации и педагогов школы посредством участия в семинарах, дискуссионных площадках, НПК, публикациях и пр. на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.	Заместитель директора по УР	в течение 2024 года в соответствии с планом внутришкольной методической работы	Повышение качества методической работы школы, распространение эффективной работы педагогов.		



## **7. Механизмы реализации программы**

1. Создание рабочей группы, ответственной за реализацию программы развития.
2. Выделение зон ответственности и контроля в административной команде по реализации плана мероприятий Программы.
3. Координация реализации программы развития осуществляется Педагогическим советом школы.
4. Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы.
5. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации и результатов развития образовательного учреждения.
6. Информация о ходе реализации программы ежегодно представляется на Педагогическом совете по итогам учебного года и размещается на сайте школы, как часть отчета о результатах самообследования.
7. Реализация программы развития курируется директором. При необходимости в программу вносятся коррективы приказом по школе.

## **8. Ожидаемые результаты реализации программы**

1. Модернизация материально-технической базы образовательной организации в соответствии с современными требованиями.
2. Осуществление психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
3. Обновление программного обеспечения, направленного на профессиональное самоопределение обучающихся и повышение их готовности к получению профессии и осуществлению самостоятельной трудовой деятельности в условиях рыночной экономики.
4. Создание условий для социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью через расширение содержания дополнительного образования.
5. Соответствие кадрового обеспечения образовательного процесса требованиям законодательства.
6. Вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в образовательный процесс с целью создания условий для здоровьесбережения и профессионального самоопределения обучающихся, в т.ч. обучающихся с ТМНР.

## **10. Показатели результативности реализации программы развития**

1. Реализовать к 2024 году комплекс мер по созданию в ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска» условий современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.
2. Реализовать к 2024 году комплекс мер по внедрению современных программ трудового и профессионально-трудового обучения с учетом, востребованных на муниципальном и региональном рынке труда профессий по профилям: «Рабочий по комплексному обслуживанию зданий», «Поварское дело» и др.

3. Реализовать к 2024 году комплекс мер по обеспечению продолжения после окончания отдельной общеобразовательной организации обучения по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения не менее 90% выпускников.
4. Реализовать к 2024 году комплекс мер по повышению квалификации (профессиональной переподготовке) 100% административных и педагогических работников ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска» в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
5. Обеспечить к 2024 г. охват 100% обучающихся, осваивающих предметную область «Технология» по обновлённым образовательным программам основного общего образования и на обновлённой материально-технической базе от общего количества обучающихся в данной отдельной общеобразовательной организации.
6. Ежегодно обеспечивать охват не менее 50% обучающихся, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы от общего количества обучающихся в данной отдельной общеобразовательной организации.
7. Ежегодно обеспечивать охват не менее 70% обучающихся, получающих образование по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы от общего количества обучающихся в ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска».